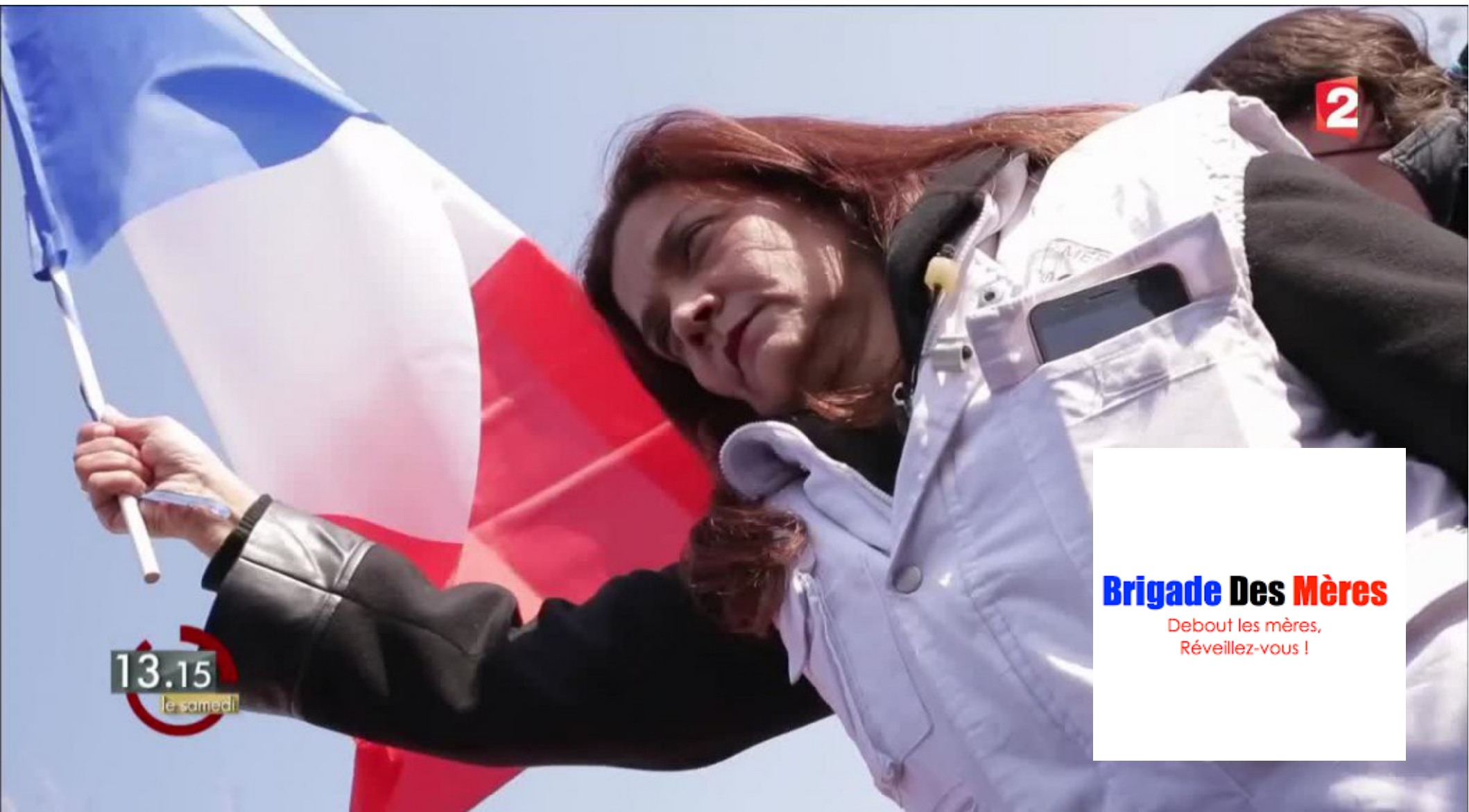


LES ATELIERS DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

PROGRAMME VIGIF@MILLE



Brigade Des Mères

Debout les mères,
Réveillez-vous !

13.15
le samedi

LES ATELIERS DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

Les OBJECTIFS DES ATELIERS DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

-
- **Une approche transversale et innovante social, psychologique, actions concrètes**
- **Sémiologie du mot « radicalisation »**
- **Étiologie des comorbidités et mise en perspective.**
- **Atelier basée sur l'humain et l'esprit des lumières « humanisme social »**
- **Le lien de filiation au centre des familles création d'une sémantique précise pour définir «la radicalisation» .**
- **la recomposition du lien de coparentalité. Mettre les famille et les mères au centre de la prévention de la radicalisation Recréer le lien de filiation**
- **Une réponse qui soit globale et pas uniquement sécuritaire et judiciaire**
- **Faire des familles et des mères, des « experts » dans la prise de conscience et de l'analyse du phénomène de radicalisation des enfants.**

Blocages entre les familles et les acteurs institutionnels

- **Mise en lumière des blocages de dialogue entre les familles et les Institutions.**

Mrs Nadia Remadna abordera les différentes problématiques suivantes qui selon elle ne permet pas l'émancipation de la femme et des mères qui restent éloignées de l'éducation et de la connaissance de la culture française et de leur droits.

- Elle entamera un état des lieux des phénomènes de radicalisation et leur emprise sur les jeunes.
- Elle abordera : Problème de culture Problème de religion Problème économique et enclave de pauvreté économique intellectuel et culturel
- Problème d'éducation et double discours politique et religieux
- Rejet des institutions et situation de rupture social **déscolarisation** chômage post-ASE
- Enfermement des quartiers communautarisme et rupture des valeurs républicaines
- **Rôle des Parents et des membres des familles dans la société et réappropriation de l'autorité parentale laissée aux "grands frères" et aux "religieux".**

LES ATELIERS DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

- Mise en valeur du parcours professionnel et de la personnalité de femme de mère française et de culture musulmane de Mme Nadia Remadna pour recréer un climat de confiance avec les mères et les jeunes adultes radicalisés.
- Recréer le lien de confiance entre Mme Nadia Remadna et les mères dont les enfants sont confrontés au phénomène de radicalisation.
- Recréer le lien de filiation entre les jeunes adultes radicalisés et les mères dans les prisons
- Mettre les familles au centre des dispositifs de prévention de la Radicalisation pour sortir les enfants et les adultes des arguments religieux.
- Décrypter les éléments annonciateurs des dérives vers la radicalisation.
- Estimer la phase de radicalisation (faible moyenne élevée) dans laquelle le jeune se trouve au moment de sa pris en charge ou de la prise en charge du témoignage familial
- Établir les manques, les responsabilités et dégager des profils objectifs
- **Redéfinir les rôles de coparentalité (Mères, adultes apprenants, famille, foyer recomposé, adoption)**
- Redéfinir le rôle de la mère au sein de la cellule familiale.
- Appréhender les archaïsmes culturels et une culture paternaliste et misogyne.
- Définir une sémantique précise pour la définition de la radicalisation

VIGIF@MILLE Objectif 1 : Rétablir les définitions des acteurs institutionnels et des familles

- Intervention d'un membre de la BDM « enfants adolescents face au contre discours »
1 heure
- Rôles des institutions École Mairie
- Rôles des parents
- Rôle des enfants citoyens
- Droit des femmes et des mères
- Droits des parents
- Droits des enfants et des adolescents
- Objectifs: Mise en valeurs de l'éducation, du parcours professionnel des membres de la BDM auprès des enfants et des adolescents. Appréhender le contre discours pour éduquer, développer la connaissance et le libre arbitre chez les enfants. Présenter la connaissance comme moteur de nouveaux objectifs de développement et de réussite chez les jeunes vivant dans les milieux radicalisés. Désenclaver le discours religieux.
- Pas de discours « VERSETS CONTRE VERSETS »

VIGIF@MILLE Objectif 2 : L'autonomie citoyenne des familles des enfants et des jeunes adultes radicalisés

- Établir la notion d'autonomie citoyenne de la personne
- Définition de l'autonomie du jeune adulte radicalisé et de sa citoyenneté
- L'État au service des citoyens et l'application des lois pour protéger les femmes et les enfants dans une société paternaliste et misogyne.
- Définir que les enfants et les jeunes adultes ont des droits pour l'accès à l'éducation et des obligations d'éducation et de connaissance.
- Définir que les parents ont des droits et des obligations vis à vis de la société et de la transmission de l'éducation culturelle française.
- Définir la notion d'égalité homme femme
- Définir la notion d'égalité fille garçon dans l'espace public et du respect des libertés individuelles.
- Occuper le « terrain de la radicalisation » par un discours des valeurs républicaines, des lois, de la liberté des hommes et des femmes à disposer d'eux même, de l'accès à la connaissance et à l'école comme moyen d'émancipation sociale.
- **Proposer une communication « positive » appropriée de terrain et bannir les termes négatif de « dé-radicalisation » au profit d' « unification au corps social et républicain » .**

VIGIF@MILLE Objectif 3 : Détection des Actions de manipulations du langage

- Mise en lumière des actions de manipulations du langage
- Intervention d'un psychiatre psychanalyste membre de la BDM

1- Qu'est ce que la manipulation

- Comment savoir qu'une personne manipule ?
- Pourquoi les enfants sont manipulés ?
- Pourquoi y a t il un enferment et un repli des adolescents ?

2- Définir les différents discours de manipulations

- Pourquoi adhère t on à un discours de manipulation ?
- Aborder les conditions de ruptures et de repli sur soi
- Aborder les outils psychologiques et les conditions de développement de ce phénomène
- Comment recréer le lien de confiance avec une personne manipulée ?
- Comment comprendre le double langage pour un adolescent ?

VIGIF@MILLE Objectif 4 : Les modèles de réussite

Établir des modèles de réussites sociales et professionnelles

1- Rétablir la confiance en soi des femmes

- Valoriser la nouvelle mission des mères face à ce phénomène.
- Émancipation des jeunes adultes par la connaissance
- Définir la mère comme transmetteur de l'éducation des enfants
- Définir la mère comme protectrice du foyer familial
- Dispositif autour des mères et des membres des familles des jeunes adultes radicalisés et des enfants
- Supprimer tout prosélytisme des « gourous grands frères » .

2- Définir comme objectif commun Institution Famille l'éducation des enfants

- Présenter des modèles de réussite sociale par l'éducation laïque.

VIGIF@MILLE Objectif 5 : Les cadres des communautés

- Rétablir les cadres des communautés
- Rétablir le respect des autres et des différences
- Unification des différences autour de ce qui « rassemble »
- Esprit des lumières « Ce qui nous rassemble »
- Rétablir la connaissance des autres communautés et des cultures
- Rétablir le rôle de la mère dans la société « paternaliste archaïque et xénophobe »
- Rétablir le rôle de l'éducation et de la connaissance comme valeur de développement
- **Replacer la religion comme cadre personnel**
- **Pas de prosélytisme dans l'espace public et dans les institutions**
- Rétablir l'espace public comme espace d'échange et de transmission des connaissances (École).